# Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Брасовский промышленно – экономический техникум – Филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ЕН. 03. ИНФОРМАТИКА

Специальность 21.02.04 Землеустройство

**УТВЕРЖДАЮ** Рекомендована ЦМК преподавателей общеобразовательных Зам. директора по учебной и юридических дисциплин работе Протокол № 10 от 10. 05. doly О.Е. Шведова Председатель комиссии Попова Л.В. Согласовано: Зав. библиотекой Кацун Н.Ю. « NO» 2020 € Г

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.04 Землеустройство

2020

Организация – разработчик: Брасовский промышленно – экономический техникум Разработчик: Ли Т.М. – преподаватель информатики

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

#### 1.1. Область применения рабочей программы

программа Рабочая дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности СПО 21.02.04 «Землеустройство» входящей в укрупненную 21.00.00 Прикладная группу специальностей геология, горное дело. нефтегазовое дело и геодезия

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина «Информатика» является естественнонаучной дисциплиной, которая относится к обязательной части профессионального цикла ППССЗ СПО базовой подготовки.

# 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Обязательная часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

формировать текстовые документы, включающие таблицы и формулы; применять электронные таблицы для решения профессиональных задач;

выполнять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов;

работать с базами данных;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

программный сервис создания, обработки и хранения текстовых документов, включающих таблицы и формулы;

технологию сбора и обработки материалов с применением электронных таблиц;

виды компьютерной графики и необходимые программные средства; приёмы создания изображений в векторных и растровых редакторах.

В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает практический опыт работы с персональными компьютерами, лицензионным программным обеспечением

Вариативная часть- не предусмотрено.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 21.02.04 Землеустройство и овладению **профессиональными компетенциями** (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- В области проведения проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра:
  - Обрабатывать результаты полевых измерений (ПК 1.2.);

- Составлять и оформлять планово-картографические материалы (ПК 1.3.);
- Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ(ПК 1.5.).

В области проектирования, организации и устройства территорий различного назначения:

- Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель (ПК 2.1.);
- Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований (ПК 2.2.);
  - Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства (ПК 2.3.);
- Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель(ПК 2.4.);
- Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения (ПК 2.5.).
- В области правового регулирования отношений при проведении землеустройства:
- Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию (ПК 3.1.);
  - Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог (ПК 3.3.).
- В области осуществления контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды:
- Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге (ПК 4.2.);
- -Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов (ПК 4.3.).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций** (ОК), включающих в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- OК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
  - ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды

(подчиненных), результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося и консультаций 24 часа.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	
в том числе:		
лабораторные работы	0	
практические занятия	30	
контрольные работы	0	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24	
в том числе:		
Из них сбор информации для практической работы	6	
Тестирование по теме	1	
Подбор материала в периодической печати	2	
Подготовка блок-схем	2	
Решение задач, консультации	7	
Подготовка презентационного показа	2	
Построение чертежа	2	
Работа в Интернете. Подготовка к зачёту	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных и практических занятиях

### 2.2. Тематический план и содержание дисциплины Информатика

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная	Объем часов	Уровень
разделов и тем	работа обучающихся,		освоения
1	2	3	4
Тема 1.	Содержание учебного материала	2	3
Автоматизированная	1 Автоматизированная обработка информации: основные понятия		
обработка	Виды информации. Кодирование информации. Измерение информации. Информационные процессы.		
информации:	Информатизация общества, развитие вычислительной техники.		
основные понятия	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Решение задач по кодированию информации.		
Тема 2 Общий состав	Содержание учебного материала	2	2
и структура	1 Архитектура персонального компьютера, структура вычислительных систем		
персональных ЭВМ	Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Внутренняя архитектура компьютера;		
	процессор, память.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подбор материалов для докладов и сообщений «От калькулятора до компьютера»		
Тема 3. Системное	Содержание учебного материала		3
программное	1 Программное обеспечение вычислительной техники		
обеспечение	Программный принцип управления компьютером. Операционная система: назначение, состав, загрузка.		
	Виды программ для компьютеров.		
	Практическое занятие		
	Создание ярлыков и папок в системе Windows.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1Подбор материала по теме: «Виды операционных систем»	1	
	Тестирование с целью самоконтроля по теме: «Программное обеспечение вычислительной техники»		
Тема 4. Прикладные	Содержание учебного материала	6	
программные средства	1 Текстовые процессоры		3
	Редактирование документов: копирование и перемещение фрагментов в пределах одного документа и в		_
	другой документ и их удаление. Установка параметров страниц и разбиение текста на страницы.		
	Колонтитулы.	_	
	2 Электронные таблицы		3
	Расчеты с использованием формул и стандартных функций. Построение диаграмм и графиков.	4	
	3 Графические редакторы		3
	Освоить графический редактор для создания и редактирования изображений.	100	
	Практическое занятие	28	**

	Olam Mawal		
	Оформление текстовых документов в программе Ms Word		
	Оформления документов специальными способами		
	Создание рисунков в программе Microsoft Word		
	Ввод математических формул		
	Работа с встроенной таблицей программы Word		
	«Верстка газетной полосы»		
	Использование формул и функций команд обработки данных в программе Ms Excel.		
	Создание, форматирование, сохранение рабочей книги		
	Форматирование таблицы. Автозаполнение, прогрессия Решение задач		
	Форматирование таблицы. Автозаполнение, прогрессия Решение задач Выполнение вычисления. Относительная и абсолютная адресация		
	Использование «Мастера функций» для расчётов. Использование «Мастера диаграмм» для построения		
	графиков		
	Работа с контурами и заливкой в программе Ms Power Point.		
	Подготовка презентационного показа. Защита работы		
	Подготовка презентационного показа. Защита работы Создание таблицы в программе Ms Access.		
	Самостоятельная работа обучающихся	17	
	Подбор материала для выполнения практических работ		
	Подготовка презентационного показа		
	Построение блок-схем и графиков		
	Построение чертежа		
Тема 5.	Содержание учебного материала		3
Телекоммуникация и	1 Телекоммуникация и информационные сети. Электронная почта. Модем.		
информационные сети	Компьютерные телекоммуникации: назначение, структура, ресурсы. Локальные и глобальные		
	компьютерные сети. Основные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции,		
	файловые архивы. Гипертекст.		
	2 Компьютерные вирусы и принципы их действия.		3
	Виды компьютерных вирусов. Принцип воздействия и способы защиты.		
	Архивация файлов, создание архивов		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа в Интернете		
Тема 6.	Содержание учебного материала	2	3
Автоматизированные	1 Автоматизированные системы		
системы: понятие,	Виды автоматизированных систем. Автоматизированное место специалиста		
состав, виды	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подбор материалов в периодической печати по теме: «Профессиональные автоматизированные системы»		
	Итого:	72	

#### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

# 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия кабинета Информатики

Оборудование учебного кабинета: Стол и стул для преподавателя, столы и стулья для обучающихся, компьютеры (системный блок, монитор), стенды, раздаточный материал

**Лицензионное программное обеспечение**: Windows XP Pro SP3 x86, MS Office 2010 St, КонсультантПлюс, 1C: Предприятие 8 Комплект для обучения

# 3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

1.Ляхович, В.Ф. Основы информатики : учебник / Ляхович В.Ф., Молодцов В.А., Рыжикова Н.Б. — Москва : КноРус, 2018. — 347 с. — ISBN 978-5-406-06017-9. — URL: https://book.ru/book/927691 . — Текст : электронный. 2. Прохорский Г.В. Информатика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.В. Прохорский.- Электрон. текстовые дан.- М.: КНОРУС, 2020.- режим доступа: https://www.book.ru/book/936152 Дополнительные источники:

#### Интернет- ресурсы

- 1. Официальный сайт Министерства образования РФ <u>www.mon.gov.ru</u>
- 2. информацию об аппаратном обеспечении компьютера <a href="http://www.ixbt.com">http://www.ixbt.com</a>
- 3. Научно-методический журнал «ИНФОРМАТИКА И ОБРАЗОВАНИЕ». <a href="http://www.infojournal.ru">http://www.infojournal.ru</a>
- 4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://school-db.informika.ru">http://school-db.informika.ru</a>
  - 5. сайт посвящен информатике и ИКТ в образовании <a href="http://inf.1september.ru/">http://inf.1september.ru/</a>
  - 6. газета «Информатика» <a href="http://www.alleng.ru/edu/comp.htm">http://www.alleng.ru/edu/comp.htm</a>
  - 7. Информатика и программирование <a href="http://festival.1september.ru/subjects/11/">http://festival.1september.ru/subjects/11/</a>
  - 8. Уроки информатики <a href="http://comp-science.narod.ru">http://comp-science.narod.ru</a>
  - 9. Преподавание информатики <a href="http://www.osp.ru/pcworld">http://www.osp.ru/pcworld</a>
  - 10. Академия АЙТИ <a href="http://www.phis.org.ru/informatika/">http://www.phis.org.ru/informatika/</a>
  - 11. Дидактические материалы по информатике <a href="http://iit.metodist.ru">http://iit.metodist.ru</a>
  - 12. Лекции по информатике <a href="http://book.kbsu.ru">http://book.kbsu.ru</a>
  - 13. Издательство «Book.ru» [Электронный ресурс]: электронно библиотечная система/ электрон. текстовые дан. On-line/ Режим доступа: http://www.book.ru/

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
(освоенные умения, усвоенные знания)	результатов обучения
Умения	
классифицировать по назначению	Анализ результатов самостоятельной работы
автоматизированные системы	студентов по подготовке докладов
уметь задавать колонтитул, параметры и	Защита практической работы
нумерацию страниц	
уметь производить расчеты и поиск	Текущий контроль методом устного и
информации с использованием формул,	письменного опроса
стандартных функций и запросов	
уметь по заданному адресу находить	Анализ результатов самостоятельной работы
ресурс в сети Internet	по поиску информации
Знания	
знать назначение и основные	Текущий контроль методом письменного
характеристики устройств компьютера	опроса, тестирование
об информационных системах и их	Проверка докладов сообщений
структуре	
об обработке сообщений и информации,	Решение задач, тестирование
кодировании; об основных	Temerine suguri, reemposume
информационных процессах	
знать основные операции при работе с	Защита практической работы
рисунками, таблицами, диаграммами	
знать методику поиска и обработки	Защита практической работы
информации в электронной таблице	
знать основные принципы технологии	Текущий контроль методом устного и
поиска информации в сети Internet	письменного опроса

#### Разработчик:

«Брасовский Промышленно – экономический Техникум»

преподаватель Т. М. Ли

### КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 1.2. Обрабатывать результаты полевых измере	ний.	
Уметь: - формировать текстовые документы, включающие таблицы и формулы;	Тематика лабораторных работ и/или практических занятий): ПЗ № 5. Работа с встроенной таблицей программы Word	
именять электронные таблицы для решения рессиональных задач полнять ввод, вывод, отображение, преобразование и ктирование графических объектов	ПЗ № 7. Использование формул и функций команд обработки данных в программе Ms Excel ПЗ №11 Использование «Мастера функций» для расчётов. Использование «Мастера диаграмм» для построения графиков ПЗ №13. Работа с контурами и заливкой в программе Ms Power Point.	
Знать: технологию сбора и обработки материалов с применением электронных таблиц	Перечень тем: Тема 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия Тема 4. Прикладные программные средства	
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: - Решение задач по кодированию информации - Подбор материала для выполнения практических работ - Построение блок-схем и графиков	
ПК 1.3. Составлять и оформлять планово-картографические материалы.		

Уметь: - выполнять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов; - работать с базами данных;	Тематика лабораторных работ и/или практических занятий): ПЗ № 13 Работа с контурами и заливкой в программе Ms Power Point. ПЗ №14Подготовка презентационного показа. Защита работы ПЗ №15Создание таблицы в программе Ms Access
Знать: - виды компьютерной графики и необходимые программные средства; - приёмы создания изображений в векторных и растровых редакторах	Перечень тем: Тема 4. Прикладные программные средства Тема 6. Автоматизированные системы: понятие, состав,
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: - подбор материала для выполнения практических работ; - построение чертежа; - подготовка презентационного показа; - подбор материалов в периодической печати по теме: «Профессиональные автоматизированные системы»
ПК 1.5. Подготавливать материалы аэро- и коси изыскательских и землеустроительных работ	мических съемок для использования при проведении
Уметь: - формировать текстовые документы, включающие таблицы и формулы; - выполнять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов	Тематика лабораторных работ и/или практических занятий): ПЗ № 4. Создание рисунков в программе Microsoft Word ПЗ № 13 Работа с контурами и заливкой в программе Ms Power Point.

Знать: -виды компьютерной графики и необходимые программные средства	Перечень тем: Тема 4. Прикладные программные средства Тема 5. Телекоммуникация и информационные сети
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: - подготовка презентационного показа; - работа в Интернете
ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геобо землеустроительного проектирования и кадастровой оце	танических, гидрологических и других изысканий для енки земель.
Уметь: - формировать текстовые документы, включающие таблицы и формулы; - применять электронные таблицы для решения профессиональных задач	Тематика лабораторных работ и/или практических занятий): ПЗ № 1 Оформление текстовых документов в программе Ms Word. ПЗ № 2 Оформления документов специальными способами ПЗ № 2 Ввод математических формул ПЗ № 8 Создание, форматирование, сохранение рабочей книги
Знать: - программный сервис создания, обработки и хранения текстовых документов, включающих таблицы и формулы	Перечень тем: Тема 3. Системное программное обеспечение Тема 4. Прикладные программные средства
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: - подбор материалов для доклада: «Виды операционных систем»; - тестирование по теме: «Программное обеспечение вычислительной техники»

ПК 2.2. Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований. лабораторных Тематика работ и/или Уметь: практических формировать включающие занятий): текстовые документы, таблицы и формулы; ПЗ № 2 Оформления документов специальными способами решения ПЗ № 10 Выполнение вычисления. Относительная и таблицы применять электронные ДЛЯ абсолютная адресация профессиональных задач Перечень тем: Знать: с Тема 4. Прикладные программные средства обработки сбора материалов технологию применением электронных таблиц Самостоятельная работа студента Тематика самостоятельной работы: - подбор материала для выполнения практических работ ПК 2.3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства. Уметь: Тематика лабораторных работ и/или практических формировать текстовые включающие занятий): документы, таблицы и формулы; ПЗ № 1 Оформление текстовых документов в программе Ms Word. - работать с базами данных; ПЗ № 2 Оформления документов специальными способами ПЗ №15Создание таблицы в программе Ms Access Перечень тем: Знать: - программный сервис создания, обработки и хранения Тема 4. Прикладные программные средства текстовых документов, включающих таблицы и формулы; Тема 6. Автоматизированные системы: понятие, состав,

виды

Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: - подбор материала для выполнения практических работ - подбор материалов в периодической печати по теме: «Профессиональные автоматизированные системы»	
ПК 2.4. Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.		
Уметь: - применять электронные таблицы для решения профессиональных задач;	Тематика лабораторных работ и/или практических занятий): ПЗ №11 Использование «Мастера функций» для расчётов. Использование «Мастера диаграмм» для построения графиков	
Знать: - технологию сбора и обработки материалов с применением электронных таблиц;	Перечень тем: Тема 4. Прикладные программные средства	
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: - подбор материала для выполнения практических работ	
ПК 2.5. Осуществлять перенесение проектов землетерриторий различного назначения.	устройства в натуру, для организации и устройства	
Уметь: - выполнять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов;	Тематика лабораторных работ и/или практических занятий): ПЗ № 4. Создание рисунков в программе Microsoft Word ПЗ № 13 Работа с контурами и заливкой в программе Ms Power Point.	
Знать:	Перечень тем:	

- приёмы создания изображений в векторных и растровых редакторах	Тема 4. Прикладные программные средства	
Самостоятельная работа студентов	Тематика самостоятельной работы:	
	- подбор материала для выполнения практических работ	
	-подготовка презентационного показа	
ПК 3.1. Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию.		
Уметь:	Тематика лабораторных работ и/или практических	
- формировать текстовые документы, включающие	занятий):	
таблицы и формулы;	ПЗ № 1 Оформление текстовых документов в программе	
	Ms Word.	
	ПЗ № 2 Оформления документов специальными способами	
Знать:	Перечень тем:	
- программный сервис создания, обработки и хранения текстовых документов, включающих таблицы и формулы;	Тема 4. Прикладные программные средства	
Самостоятельная работа студентов	Тематика самостоятельной работы:	
	- подбор материала для выполнения практических работ	
	- построение блок-схем и графиков	
ПК 3.3. Устанавливать плату за землю, аренду, земельн	ый налог.	
Уметь:	Тематика лабораторных работ и/или практических	
- применять электронные таблицы для решения	занятий):	
профессиональных задач;	ПЗ № 7 Использование формул и функций команд	
	обработки данных в программе Ms Excel.	
Знать:	Перечень тем:	
- технологию сбора и обработки материалов с		

применением электронных таблиц;	<ul><li>Тема 4. Прикладные программные средства</li><li>Тема 6. Автоматизированные системы: понятие, состав, виды</li></ul>
Самостоятельная работа студентов	Тематика самостоятельной работы: - подбор материала для выполнения практических работ - подбор материалов в периодической печати по теме: «Профессиональные автоматизированные системы»
ПК 4.2. Проводить количественный и качественный мониторинге.	учет земель, принимать участие в их инвентаризации и
Уметь: - применять электронные таблицы для решения профессиональных задач; - работать с базами данных;	Тематика лабораторных работ и/или практических занятий): ПЗ № 7 Использование формул и функций команд обработки данных в программе Ms Excel. ПЗ №11 Использование «Мастера функций» для расчётов. Использование «Мастера диаграмм» для построения графиков
Знать: - технологию сбора и обработки материалов применением электронных таблиц;	Перечень тем: с Тема 4. Прикладные программные средства
Самостоятельная работа студентов	Тематика самостоятельной работы: -подбор материала для выполнения практических работ
ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охран	ны земельных ресурсов.
Уметь: - формировать текстовые документы, включающи	Тематика лабораторных работ и/или практических занятий):

таблицы и формулы; - применять электронные таблицы для решения профессиональных задач;	ПЗ № 1 Оформление текстовых документов в программе Ms Word. ПЗ № 2 Оформления документов специальными способами
Знать: -программный сервис создания, обработки и хранения текстовых документов, включающих таблицы и формулы;	Перечень тем: Тема 4. Прикладные программные средства
Самостоятельная работа студентов	Тематика самостоятельной работы: - подбор материала для выполнения практических работ - построение блок-схем и графиков

### ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК
	(на учебных занятиях)
ОК.1. Понимать сущность и	-демонстрация итоговых работ бывших студентов
социальную значимость своей будущей	-проведение конкурса между микрогруппами
профессии, проявлять к ней устойчивый	
интерес	
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- самостоятельное решение задач анализ полученных результатов в виде структур, графиков; -защита проектов, итоговых работ с использованием компьютерной техники
ОК.3. Принимать решения в	- использование метода проб и ошибок, предполагающего в том числе
стандартных и нестандартных	возможность обучающегося сомневаться в своих решениях
ситуациях и нести за них	- решение проблемных задач
ответственность	
ОК.4. Осуществлять поиск и	- использование материалов в справочной литературе, сети Интернет при
использование информации,	решении проблем
необходимой для эффективного	- подготовка докладов, сообщений по теме, презентаций
выполнения профессиональных задач,	
профессионального и личностного	
развития	
ОК.5. Использовать информационно-	- компьютерное изготовление образцов документов
коммуникационные технологии в	- использование сети Интернет, составление планов к тексту, конспектов,
профессиональной деятельности	построение диаграмм, схем, графиков, таблиц, создание материальных и
	информационных моделей, подготовка и защита рефератов и докладов

ОК.6.Работать в коллективе и команде,	- проведение защиты обшего проекта в микрогруппах
эффективно общаться с коллегами,	- использование задания на поиск практико ориентированной информации в
руководством, потребителями	справочной литературе
ОК.7. Брать на себя ответственность за	- решение задач на практических занятиях;
работу членов команды (подчиненных),	- проведение зачета по основным разделам рабочей программы с
результат выполнения заданий	использованием нетрадиционных коллективных форм контроля результатов
	работы
ОК.8.Самостоятельно определять	- тестирование с целью самоконтроля на этапах проверки качества изученного
задачи профессионального и	материала и закрепления изученного материала
личностного развития, заниматься	- самоконтроль результата в онлайн- тестах
самообразованием, осознанно	
планировать повышение квалификации	
ОК.9 Ориентироваться в условиях	- использование в работе презентаций по новинкам программного обеспечения
частой смены технологий в	с учетом последних изменений;
профессиональной деятельности	- составление перечня внесенных изменений и дополнений при выполнении
	практических работ;

Приложение 3 Активные и интерактивные формы проведения занятий

No	Наименование	Применяемые активные	Краткая
п/п	темы/раздела	и интерактивные методы	характеристика
	1 Тема 3. Системное программное обеспечение		Обучающиеся
1		Урок-конференция	заранее получают
			темы докладов и
			готовят
			выступления

Практические и/или лабораторные занятия с применением персональных компьютеров

	Rominbiorepob	
№Раздел/ тема	Тема практического занятия	Количество часов
Тема 3. Системное программное обеспечение	Практическое занятие №1Создание ярлыков и папок в системе Windows	2
Тема 4. Прикладные программные средства	Практическое занятие №2 Оформление текстовых документов в программе Ms Word	2
Тема 4. Прикладные программные средства	Практическое занятие №3 Оформления документов специальными способами	2
Тема 4. Прикладные программные средства	Практическое занятие №4 Создание рисунков в программе Microsoft Word	2
Тема 4. Прикладные программные средства	Практическое занятие №5 Ввод математических формул	2
Тема 4. Прикладные программные средства	Практическое занятие №6 Работа с встроенной таблицей программы Word	2
Тема 4. Прикладные программные средства	Практическое занятие № 7 «Верстка газетной полосы»	2
Тема 4. Прикладные программные средства	Практическое занятие №8 Использование формул и функций команд обработки данных в программе Мs Excel.	2
Тема 4. Прикладные программные средства	Практическое занятие №9 Создание, форматирование, сохранение рабочей книги	2
Тема 4. Прикладные программные средства	Практическое занятие №10 Форматирование таблицы. Автозаполнение, прогрессия Решение задач	2
Тема 4. Прикладные программные средства	Практическое занятие №11 Выполнение вычисления. Относительная и абсолютная адресация	2
Тема 4. Прикладные программные средства	Практическое занятие №12 Использование «Мастера функций» для расчётов. Использование «Мастера	2

	диаграмм» для построения графиков	
Тема 4. Прикладные Практическое занятие №13 Работа с		2
программные	контурами и заливкой в программе Ms	
средства	Power Point.	
Тема 4. Прикладные	Практическое занятие №14 Подготовка	2
программные	презентационного показа. Защита	
средства	работы	
Тема 4. Прикладные	Практическое занятие №15 База	2
программные	данных. Создание таблицы в программе	
средства	Ms Access.	